

**Государственное автономное учреждение здравоохранения
«Челябинская областная детская клиническая больница»
(ГАУЗ ЧОДКБ)**

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся в Образовательном центре ГАУЗ ЧОДКБ**

1 Общие положения

1.1 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Образовательном центре ГАУЗ ЧОДКБ (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- локальными нормативными актами Образовательного центра ГАУЗ ЧОДКБ, нормативными правовыми документами Российской Федерации, регламентирующими образовательную деятельность.

1.2 Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ в процессе обучения включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются обязательными для каждого слушателя, обучающегося по дополнительным профессиональным программам в Образовательном центре ГАУЗ ЧОДКБ:

- текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений слушателей, проводимая преподавателями в ходе реализации дополнительной профессиональной программы;
- промежуточная аттестация – это система оценки качества усвоения слушателями содержания какой-либо части (частей), раздела, модуля дополнительной профессиональной программы.

1.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются составной частью системы контроля качества подготовки обучающихся по дополнительным профессиональным программам.

1.4 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью слушателей, ее корректировку.

1.5 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, сроки их проведения определяются учебными планами, рабочими программами дополнительных профессиональных программ.

1.6 Для аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам на соответствие их профессиональных достижений Образовательный центр ГАУЗ ЧОДКБ разрабатывает фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные общие и профессиональные компетенции слушателей.

1.7 Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация проводятся на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

2 Текущий контроль успеваемости

2.1 Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения слушателями содержания учебной дисциплины, модуля и способствует успешному овладению учебным материалом, компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы слушателя в течение обучения по дополнительной профессиональной программе.

2.2 Результаты текущего контроля успеваемости преподаватель заносит в Журнал учебных занятий в колонку, соответствующую дню проведения учебного занятия.

2.3 С целью обеспечения максимальной объективности, определенности и ясности текущего контроля успеваемости преподаватель информирует слушателей о требованиях и критериях выставления оценок до начала проведения учебного курса.

2.4 Текущий контроль успеваемости включает:

- устный опрос: фронтальный, индивидуальный, комбинированный;
- письменную проверку: графологический диктант, составление тезисов, выполнение схем, заполнение таблиц, решение ситуационных и клинических задач, подготовка сообщений и др.;
- практическую проверку: демонстрация профессиональных умений, действие по алгоритму, диагностирование и анализ ситуаций, др.;
- стандартизированный контроль - тесты разных уровней сложности.

2.5 При проведении практических, семинарских занятий, занятий в форме диспутов, деловых игр, презентаций учитывается уровень освоения общих компетенций с учетом активности и значимости участия слушателя в решении поставленных задач.

3 Промежуточная аттестация

3.1 Периодичность промежуточной аттестации, объем времени, форма промежуточной аттестации определена учебным планом, рабочей программой соответствующей дополнительной профессиональной программы.

3.2 С целью обеспечения максимальной объективности, определенности и ясности промежуточной аттестации преподаватель информирует слушателей о форме, условиях проведения, требованиях и критериях выставления оценок в первый день учебных занятий.

3.2 Результаты промежуточной аттестации преподаватель фиксирует в Ведомости

промежуточной аттестации (Приложение 1).

3.5 Результаты промежуточной аттестации слушателей являются основанием для их допуска к итоговой аттестации.

3.6 Устанавливаются два вида промежуточной аттестации: зачет, экзамен. Зачет может быть дифференцированным, т.е. с оценкой и недифференцированным, т.е. без оценки.

3.7 Знания и уровень сформированности компетенций обучающихся на экзамене, определяются отметками - 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно):

- отметка 5 (отлично) ставится в том случае, когда обучающийся усвоил весь программный материал, излагает изученный материал логично, способен применять теорию при решении практических задач, не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора, демонстрирует самостоятельность мышления.

- отметка 4 (хорошо) ставится в том случае, когда обучающийся твердо знает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на дополнительные вопросы, способен выполнять практические задания, демонстрирует достаточно высокий уровень сформированности компетенций, однако затрудняется дать собственную оценку раскрываемому вопросу.

- отметка 3 (удовлетворительно) ставится в том случае, когда обучающийся освоил только основной материал, но не знает деталей вопроса, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

- отметка 2 (неудовлетворительно) ставится в том случае, когда обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

3.8 При проведении зачета, комплексного зачета уровень подготовки студента фиксируется оценкой «зачёт», «незачёт».

3.9 При проведении дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

4 Заключительные положения

4.1 Актуализация настоящего Положения осуществляется по мере необходимости.

4.2 Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения и действует до момента утверждения нового.

**Государственное автономное учреждение здравоохранения
«Челябинская областная детская клиническая больница»
Образовательный центр**

**ВЕДОМОСТЬ
промежуточной аттестации**

Дата _____

№ _____

Программа повышения квалификации _____

Объем программы _____ час. Срок обучения _____

Вид промежуточной аттестации: _____

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Оценка по результатам контроля

Подпись преподавателя

(подпись)

(инициалы и фамилия)